

FIȘA DISCIPLINEI

Antropologie 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie / Licențiat în Biologie

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Antropologie						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Păunescu Alina						
2.3	Titularul activităților de laborator				Lect. univ. dr. Păunescu Alina						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	S/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea cursului de Paleobiologie, Anatomie și igienă umană
4.2	De competențe	Competențe acumulate pe timpul parcurgerii cursurilor de Geologie, Paleobiologie, Anatomie și igienă umană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S123), echipamente și aparatură de laborator, calculator, internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului C2. Investigarea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii C3. Caracterizarea și clasificarea organismelor vii C4. Explorarea sistemelor biologice C5. Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii. C6. Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională CT2. Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal CT3. Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind aspectele ale evoluției și adaptării omului la factorii de mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască factorii de mediu, climatici, orogenetici și culturali cu impact major asupra evoluției hominidelor să înțeleagă conceptul de cultură ca strategie de supraviețuire

	<ul style="list-style-type: none"> • să explice teoriile științifice cu privire la originea speciei <i>Homo sapiens sapiens</i> • să înțeleagă variabilitatea umană și a perspectivelor istorice ale acesteia: evoluție, adaptare, adaptabilitate • să dobândească abilități de utilizare a instrumentelor specifice antropologiei biologice
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	Evoluția umană. Locul omului în natură. Principiile evoluției – teorii	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
2	Dezvoltarea filogenetică a omului Prezentarea cadrului geologic și paleogeografic de apariție a suprafamiliei Hominoidea (metode de datare, scara geologică, modificări climatice apărute pe parcursul Cenozoicului)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
3	Apariția și evoluția familiei Hominidae (fosile în contextul geologic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
4	Paleoantropologie Subfamilia Australopithecinae, genul Australopithecus și genul Paranthropus - Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
5	Primii reprezentanți ai genului Homo: <i>Homo habilis</i> , <i>Homo rudolfensis</i> , <i>Homo ergaster/erectus</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (tehnici de prelucrare a materialului litic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
6	Homo sapiens arhaic: <i>H. sapiens heidelbergensis</i> , <i>H. sapiens neanderthalensis</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (tehnici de prelucrare a materialului litic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
7	Homo sapiens modern: <i>Homo sapiens de Cro-Magnon</i> , <i>Homo sapiens sapiens</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (arta parietală, simbolismul, gândirea abstractă)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
8	Teorii privind apariția lui <i>Homo sapiens sapiens</i> . Teoria uniregională și teoria multiregională.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
9	Elemente de tipologie constituțională. Factori determinanți ai tipului constituțional (factori genetici, endocrini și factori constituționali)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
10	Ontogeneza umană. 1. Biologia vârștelor. Viața intrauterină, copilăria, pubertatea, vârsta adultă, maturitatea și senescența. 2. Aspecte antropologice ale creșterii și dezvoltării umane. 3. Momente critice în ontogeneza	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	10
Bibliografie Barnard, A., 2004. History and theory in anthropology, Cambridge University Press Buikstra, J. E., Beck, L. A (eds.), 2006. Bioarchaeology – the contextual analysis of human remains, Elsevier Foley R., 2006. Oamenii înainte oamenilor, Ed. Antet, Bucuresti Hublin, J.J., Richards, M.P., (eds.), 2009. The evolution of hominin diets – integrating approaches to the study of Paleolithic subsistence, Springer Lewin, R., Foley, R.A., (eds.), 2004. Principles of human evolution, second edition, Blackwell Publishing				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	Materiale și metode de lucru în paleoantropologie Prelevarea și pregătirea materialului osteologic. Metode de datare.	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	6
2	Elemente de paleoantropologie – filme documentare <i>Homo floresiensis</i> – un alt fel de om Primele unelte, folosirea focului.	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Planșe, Filme documentare	2
3	Paleolitic superior și mezolitic: ultimii vânători – culegători Sedentarizarea, agricultura, domesticirea animalelor	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Planșe, Filme documentare Mulaje	2
4	Osteologie umană	Exercițiul	Computer	8

		Studiul de caz Lucrul în grup	Piese osoase naturale Mulaje	
5	Restaurarea și conservarea oaselor umane	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	2
6	Estimarea vârstei la deces și determinarea sexului indivizilor pe baza resturilor scheletale	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	2
7	Caractere metrice la nivel scheletal Repere antropologice pe craniu Măsurători la nivel scheletal Calculul indicilor antropometrici	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	2
8	Paleopatologie - urme ale unor afecțiuni pe oase	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	2
9	Somatometrie. Repere antropometrice la nivel cefalic. Măsurători corporale	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	2
Bibliografie Stanford, C., Allen, J., Anton, S., 2006. Biological Anthropology. A Natural History of Humankind, Pearson, Prentice Hall Van De Graaff, F., 2001. Concepts of Human Anatomy and Physiology, WCD Young, R., Young, R.S., 2005. Dieta Young. Miracolul pH pentru o sanatate perfecta, Ed. Paralela 45, Bucuresti				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să integreze cunoștințele de paleobiologie cu cele de anatomie permițându-le astfel să-și dezvolte o imagine de ansamblu asupra organismului uman, cu aplicații imediate în laboratoarele de analize medicale, în predarea disciplinelor biologice în învățământul gimnazial și liceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcurs	Evaluare periodică	Test scris	40%
10.5 Curs	Evaluare finală	Test scris	40%
10.6 Seminar/ Laborator	Evaluarea activității de laborator prin demonstrație pe măsurători biometrice	Proba practică	20%
10.7 Standard minim de performanță	Pentru a obține nota 5 studentul trebuie să promoveze proba practică și să facă dovada unei abordări teoretice a unor noțiuni minime din tematica cursului.		

Data completării

Titular de curs
Lect. univ. dr. Păunescu Alina

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Păunescu Alina

Data aprobării în Consiliul departamentului,

19.09.2018

Director de departament,
(prestator)

Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ. dr. Liliana Cristina Soare

FIȘA DISCIPLINEI

Biologie umană cu elemente de antropologie 2018-2019

11. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie / Licențiat în Biologie

12. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Antropologie						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Păunescu Alina						
2.3	Titularul activităților de laborator				Lect. univ. dr. Păunescu Alina						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

13. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	4						

14. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea cursului de Paleobiologie, Anatomie și igienă umană
4.2	De competențe	Competențe acumulate pe timpul parcurgerii cursurilor de Geologie, Paleobiologie, Anatomie și igienă umană

15. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S123), echipamente și aparatură de laborator, calculator, internet

16. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului C2. Investigarea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii C3. Caracterizarea și clasificarea organismelor vii C4. Explorarea sistemelor biologice C5. Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii. C6. Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională CT2. Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal CT3. Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

17. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind aspectele ale evoluției și adaptării omului la factorii de mediu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> să cunoască factorii de mediu, climatici, orogenetici și culturali cu impact major asupra evoluției hominidelor să înțeleagă conceptul de cultură ca strategie de supraviețuire

	<ul style="list-style-type: none"> • să explice teoriile științifice cu privire la originea speciei <i>Homo sapiens sapiens</i> • să înțeleagă variabilitatea umană și a perspectivelor istorice ale acesteia: evoluție, adaptare, adaptabilitate • să dobândească abilități de utilizare a instrumentelor specifice antropologiei biologice
--	---

18. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	Evoluția umană. Locul omului în natură. Principiile evoluției – teorii	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
2	Dezvoltarea filogenetică a omului Prezentarea cadrului geologic și paleogeografic de apariție a suprafamiliei Hominoidea (metode de datare, scara geologică, modificări climatice apărute pe parcursul Cenozoicului)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
3	Apariția și evoluția familiei Hominidae (fosile în contextul geologic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
4	Paleoantropologie Subfamilia Australopithecinae, genul Australopithecus și genul Paranthropus - Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
5	Primii reprezentanți ai genului Homo: <i>Homo habilis</i> , <i>Homo rudolfensis</i> , <i>Homo ergaster/erectus</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (tehnici de prelucrare a materialului litic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
6	Homo sapiens arhaic: <i>H. sapiens heidelbergensis</i> , <i>H. sapiens neanderthalensis</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (tehnici de prelucrare a materialului litic)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
7	Homo sapiens modern: <i>Homo sapiens de Cro-Magnon</i> , <i>Homo sapiens sapiens</i> . Distribuție geografică, cronologie, caracteristici morfologice, paleoecologie, elemente de antropologie culturală (arta parietală, simbolismul, gândirea abstractă)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
8	Teorii privind apariția lui <i>Homo sapiens sapiens</i> . Teoria uniregională și teoria multiregională.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
9	Elemente de tipologie constituțională. Factori determinanți ai tipului constituțional (factori genetici, endocrini și factori constituționali)	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	1
10	Ontogeneza umană. 1. Biologia vârștelor. Viața intrauterină, copilăria, pubertatea, vârsta adultă, maturitatea și senescența. 2. Aspecte antropologice ale creșterii și dezvoltării umane. 3. Momente critice în ontogeneza	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	5
Bibliografie Barnard, A., 2004. History and theory in anthropology, Cambridge University Press Buikstra, J. E., Beck, L. A (eds.), 2006. Bioarchaeology – the contextual analysis of human remains, Elsevier Foley R., 2006. Oamenii înainte oamenilor, Ed. Antet, Bucuresti Hublin, J.J., Richards, M.P., (eds.), 2009. The evolution of hominin diets – integrating approaches to the study of Paleolithic subsistence, Springer Lewin, R., Foley, R.A., (eds.), 2004. Principles of human evolution, second edition, Blackwell Publishing				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	Materiale și metode de lucru în paleoantropologie Prelevarea și pregătirea materialului osteologic. Metode de datare.	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	3
2	Elemente de paleoantropologie – filme documentare <i>Homo floresiensis</i> – un alt fel de om Primele unelte, folosirea focului.	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Planșe, Filme documentare	1
3	Paleolitic superior și mezolitic: ultimii vânători – culegători Sedentarizarea, agricultura, domesticirea animalelor	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Planșe, Filme documentare Mulaje	1
4	Osteologie umană	Exercițiul	Computer	4

		Studiul de caz Lucrul în grup	Piese osoase naturale Mulaje	
5	Restaurarea și conservarea oaselor umane	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	1
6	Estimarea vârstei la deces și determinarea sexului indivizilor pe baza resturilor scheletale	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	1
7	Caractere metrice la nivel scheletal Repere antropologice pe craniu Măsurători la nivel scheletal Calculul indicilor antropometrici	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	1
8	Paleopatologie - urme ale unor afecțiuni pe oase	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	1
9	Somatometrie. Repere antropometrice la nivel cefalic. Măsurători corporale	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer	1
Bibliografie Stanford, C., Allen, J., Anton, S., 2006. Biological Anthropology. A Natural History of Humankind, Pearson, Prentice Hall Van De Graaff, F., 2001. Concepts of Human Anatomy and Physiology, WCD Young, R., Young, R.S., 2005. Dieta Young. Miracolul pH pentru o sanatate perfecta, Ed. Paralela 45, Bucuresti				

19. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să integreze cunoștințele de paleobiologie cu cele de anatomie permițându-le astfel să-și dezvolte o imagine de ansamblu asupra organismului uman, cu aplicații imediate în laboratoarele de analize medicale, în predarea disciplinelor biologice în învățământul gimnazial și liceal.

20. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcurs	Evaluare periodică	Test scris	40%
10.5 Curs	Evaluare finală	Test scris	40%
10.6 Seminar/ Laborator	Evaluarea activității de laborator prin demonstrație pe măsurători biometrice	Proba practică	20%
10.7 Standard minim de performanță	Pentru a obține nota 5 studentul trebuie să promoveze proba practică și să facă dovada unei abordări teoretice a unor noțiuni minime din tematica cursului.		

Data completării

Titular de curs
Lect. univ. dr. Păunescu Alina

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Păunescu Alina

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ. dr. Liliana Cristina Soare